

**02.04.**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.23

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»  
\_\_\_\_\_ Н.З.Гайнуллин  
Приказ № 249 от 29.08.23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**«Непростое простое предложение: практикум по пунктуации»**  
по предмету (курсу) русский язык  
для 8 класса

Составитель: Зверева Ксения Сергеевна (учитель русского языка и литературы)

Ф.И.О.

предмет

г. Набережные Челны

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа элективного курса по русскому языку для обучающихся 8 класса «Непростое простое предложение: практикум по пунктуации» разработана в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.

Данный курс предназначен для повторения, закрепления и проверки знаний по русскому языку для обучающихся 8 класса. Элективный курс разработан с учетом особенностей пунктуации, трудностей, связанных с обнаружением синтаксических единиц и определением их границ, выделением условий действия пунктуационной нормы. Предложенный материал позволит обучающимся комплексно использовать знания по орфографии, синтаксису, пунктуации, овладеть навыками речи, научит избежать грамматических и речевых ошибок, построить высказывания с соблюдением норм, составить тексты и сообщения, отредактировать их.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

**Обоснование выбора программы.** В программе данного элективного курса установлен оптимальный объем изучения материала по простому предложению из разделов учебного предмета «Русский язык» (8 кл.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности. Данный элективный курс направлен на углубление знаний, получаемых при изучении русского языка в 8 классе.

### **Общая характеристика элективного курса «Непростое простое предложение: практикум по пунктуации»**

Элективный курс «Непростое простое предложение: практикум по пунктуации» предполагает изучение объёмного теоретического материала и его практического применения, его цель – создание условий для углубления знаний, получаемых при изучении русского языка в 8 классе.

Данный курс направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Курс представлен в программе перечнем тем, которые отражают устройство простого предложения, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждая тема программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

## Планируемые результаты освоения элективного курса

### Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- проявление интереса к познанию русского языка, ценностное отношение к русскому языку;
- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;
- умение чувствовать красоту и выразительность художественной речи;
- любовь и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
- познавательный интерес к чтению, потребность в чтении и самовыражении через слово.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему и цели учебного занятия, включая постановку новых целей;
- самостоятельно составлять план учебной проблемы; работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других.

### Познавательные УУД:

- самостоятельно работать с текстом;
- пользоваться словарями и справочниками;
- пользоваться разными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным);
- извлекать информацию, представленную в разных формах;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять анализ и синтез;
- строить рассуждения.

### Коммуникативные УУД:

- уметь координировать различные мнения, позиции при работе в сотрудничестве, уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёрами, высказывать и обосновывать свою точку зрения, слушать и слышать других;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации;
- оценивать и редактировать устное и письменное высказывание;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть монологической и диалогической формами речи;
- выступать перед аудиторией.

**Предметными результатами** изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладеть научными знаниями и понятиями, необходимыми для анализа простого предложения;
- находить простое предложение в речи, выполнять его синтаксический разбор;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- осознанно воспринимать и понимать художественный текст; наблюдать над ним, составлять план этого наблюдения;
- создавать на основе исходного текста собственные тексты;
- создавать собственные тексты;
- осуществлять учебно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах.

## Содержание элективного курса

Язык помогает человеческому обществу отражать, познавать, осмысливать объективно существующий мир, для этого необходимы все языковые формы, единицы всех уровней языковой системы. Однако подлинную жизнь, коммуникативную действенность любое средство языка обретает лишь на синтаксическом уровне, единицы и категории которого позволяют отразить связи и отношения, существующие между явлениями действительности. Синтаксис является как бы замыкающим ярусом языковой системы, использует все ресурсы языка, опирается на них, составляет с ними тесное единство. Такое понимание места синтаксиса в школьном курсе русского языка находит отражение в построении курса.

В разделе «Словосочетание» (5 ч) обучающиеся учатся вычленять словосочетания из предложения, определять типы подчинительной связи, находить цельные словосочетания в простом предложении, выделять их как член предложения.

В разделе «Простое двусоставное предложение» (9 ч) обучающиеся работают над повторением синтаксиса и пунктуации в простом предложении: грамматическая основа, подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения, закрепляют знания о способах выражения подлежащего и сказуемого, отрабатывают умение постановки тире.

При изучении раздела «Односоставные предложения» (7 ч) обучающиеся формируют умение различать односоставные и двусоставные предложения, находить, характеризовать, употреблять и правильно понимать в речи определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные и неполные предложения.

Раздел «Простое осложненное предложение» (9 ч) учит работать с предложениями, осложненными однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, обособленными определениями, обстоятельствами, приложениями, вводными словами, закрепляет умение ставить знаки препинания в этих синтаксических конструкциях.

При изучении раздела «Пунктограммы в простом предложении» (4 ч) обучающиеся учатся правильно произносить предложения с прямой речью, грамотно оформлять ее на письме, закрепляют умение преобразовывать прямую речь в косвенную, отрабатывают навык выполнения синтаксического и пунктуационного разбора предложений.

## Тематическое планирование

№	Раздел программы	Количество часов
1.	Словосочетание	5
2.	Простое двусоставное предложение	9
3.	Односоставные предложения	7
4	Простое осложненное предложение	9
5.	Пунктограммы в простом предложении	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## Поурочное планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов	Даты	
				План	Факт
1.	Словосочетание	Строение и грамматическое значение словосочетаний	1		
2.		Связь слов в словосочетании. Типы подчинительной связи	1		
3.		Синтаксический разбор словосочетания	1		
4.		Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями	1		
5.		Понятие цельного словосочетания. Цельное словосочетание в простом предложении	1		
6.	Простое двусоставное предложение	Признаки предложения. Строение простого предложения. Пунктограммы в простом предложении	1		
7.		Главные члены предложения.	1		
8.		Способы выражения подлежащего	1		
9.		Способы выражения сказуемого	1		
10.		Тире между подлежащим и сказуемым	1		
11.		Дополнение и способы его выражения	1		
12.		Определение. Согласованное и несогласованное определение	1		
13.		Приложение: понятие и способы его выражения	1		
14.		Обстоятельство. Виды обстоятельств	1		
15.		Односоставные предложения	Односоставные предложения. Признаки односоставных предложений	1	
16.	Определенно-личные предложения				
17.	Неопределенно-личные предложения		1		
18.	Обобщенно-личные предложения		1		
19.	Безличные предложения		1		
20.	Назывные предложения		1		
21.	Понятие о неполных предложениях		1		
22.	Простое осложненное предложение	Простые предложения с однородными членами	1		
23.		Однородные и неоднородные определения	1		
24.		Простые предложения с однородными членами, связанными соединительными, разделительными и противительными союзами	1		
25.		Обособленные определения	1		
26.		Обособленные приложения	1		
27.		Обособленные обстоятельства	1		

28.		Уточняющие члены предложения	1		
29.		Предложения с обращениями	1		
30.		Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями	1		
31.	Пунктограммы в простом предложении	Прямая речь, знаки препинания при ней	1		
32.		Цитаты и знаки препинания при них	1		
33.		Синтаксический разбор простого предложения	1		
34.		Пунктуационный разбор простого предложения	1		